ياره عم (۱۳۹) تفسير دورة العُلَقَ ا

آدمی اللہ تعالیٰ کا قرب حاصل کرنے کے درہے ہوگا تو ممکن نہیں کہ اُس سے ظلم عو سکے۔ یا لوگ اُس کے حق میں ایسا خیال کر سکیں۔ یہ سورت توسی تعلیم و تربیت کے لیے ہے۔ عربی قوم میں کیا کیا نقص ہیں اُن کو رفع کرنا مقصود ہے۔ آبحضرت صلی اللہ علیہ و سلم نے اپنی حیات مبارک میں عرب کی تکمیل کر دی۔ اور اِس سورت کا خلاصہ یہ ہے کہ ہر انسان میں ایسی روح بیدا ہوئی چاہیے کہ جو علم حاصل کرے اور دوسروں کا مظلوم ہو کر نہ رہے اور خود بھی ظالم نہ بنے۔ اس مرض کے رفع کرے کا طریقہ یہ ہے کہ الہامی علوم کی انسانوں میں وقعت پیدا کر دینی چاہیے ور ظالم طاغی کی کوئی یات نہ ماننی چاہیے۔ اللہ تعالیٰ کے آگے جھکا اور سجدہ کرنا وہ اپنے اوپر ضروری سمجھے اور قرب اللہی کو ڈھونلے۔ کیوں کہ جب وہ نقرب کی حاصل کرنے کا شوق رکھتا ہے تو آسے گناہ کا خیال تک نہیں آتا .

یہ سورت پہلی سورت ہے جس میں لڑائی کا حکم دیا گیا ہے۔ ڈایدع آباریہ -سدع الزبانید: یہ تو صریح ہے اور لا تطع میں قطع تعلقات اور اللیمیام ہے۔ اس سے لڑائی ضرور چھڑ جاتی ہے۔



آن ہے صلح کرنے کی معان معالمت کی گئی ہے اور مجدو کے معنی ہیں کہ اِس حکم کی بوری اطاعت کرو اور اس حکم کے آگے سر بسجود ہو جائی جسے کہ بادشاہ حکم دیتا ہے اور آس حکم کی اطاعت کی نشانی یہ ہوئی ہے کہ اُس دم بادشاء کو سجدہ کیا عالما ہے۔

آنجورت صلی اللہ علیہ و ماہم نے اپنے اقالموں سے کسی قدیم کی حصائعت لدیں گی۔
حتیل کہ فیصر و کسری جو ظالم حکومتیں تھیں گئ کو بھی دھنگایا۔ آن کے مانھہ

ارسر برخائی خوبائد اور آپ کے عاتمہ سے اللہ تعالی نے اقالاب کامیاب بنا دیا۔

آنجندرت صلی اللہ علیہ و سلم کے قرب کا درجہ اِس قدر بنند ہے کہ آب نے اقد تعالیٰ کی

طرف سے جو کلام کیا ہے وہ گلام النہیں مانا جانا ہے۔ حتیل کہ جو کام آپ نے کیا

عے اُس کو بھی لوگ فرشنوں کے کام کی طرح ماننے میں اور یہ نتیجہ معطی اِس آمر کا

عے کہ آپ نے اللہ تعالیٰ کے مکم کی بوری اطاعت کی ،

کرش سورۂ فاتھ دیموئ ہے اور یہ سورۃ آس کے لنجر ہے۔ آس میں سینالالواست زیادہ ہے اور اِس میں قربیت زیادہ ہے، اس دھوئ کے مواج پر وہ سورۃ جیش کی گئی ہے جو بینالاقوامیت کے مساوی ہو۔ رسول کریم جلی اللہ عالہ وسلم سے اپنی زاندگی میں قربس اندازہ مکمل کر دیا اور اس کے تنجر میں یہ سورت منتھیل کردی گن ہے،

و اسجد و التي ي كو خرجوان اور مصاح اور خريا هـ ، وه ي كه خالم طاعي كبيب كو دام جو ابنى أب كو خرجوان اور مصاح اور خيرخواه خالى بنا رها هـ اور او گوت كو دام تعليم در داه هـ اين كا مطلب در هـ ك دام بيد منظر كر رها هـ اين كا مطلب در هـ ك د يدود اين بناي كا ارائه و كهنا هـ اور جب لوگ اين كه ياس جمع هو جائين هو چاخ كا تو اين كي اين جمع هو جائين مو چاخ كا تو اين كي اين جمع هو جائين اين كا تو اين كي اين جمع هو چاخ كا تو اين كي اين جمع هو جائين اين كا تو اين كي اين جمع هو چاخ كا تو اين كي اين جمع هم ير مكون كي تو اين كي داين جمع ها مكون او گوت ير غانم كريت كا و يا يا تا يا يا بناي هائين و كهنا جاها هـ اور د بات ناويخ مين مام طور ير اين عي كر اين محمو هائين كي داين هوانا هوانا هي اين مام كر مكون كي داين هوانا هـ نو آخين كو مجان كي خواند كي داين مام كر مكون كي داين مي داور اين عم وقت مانس مامل كر ، حب شاهنداد كا قرب مامل هوا ، اور آس كي درياز مين عم وقت مانس ومنا هوا ، اور آس كي درياز مين عم وقت مانس ومنا هوا ، اور آس كي درياز مين عم وقت مانس وين كيس كيس كين درياز مين عم وقت مانس كيس كيس كيس ير تر خام كرك هي دايان كي نوين آن كي دوين دين هي دوين حوال كيس كيس كيس ير تر خام كرك هي ايسان كرك يي انسان طالمي ين جانا هي موال در يو موال كرك يي انسان طالمي ين جانا هي موال در يو موال كرك يي انسان طالمي ين جانا هي موال در يو موال كرك يي انسان طالمي ين جانا هي موال در يو موال كرك يي انسان طالمي ين جانا هي موال در يو موال كرك يي انسان طالمي ين جانا هي موال در يو در يو موال كرك يي انسان طالمي ين جانا هي موال در يو در يو يو در در يو در

آبت (در) قایدع ناوید ہ جہ وہ ایس مجلس کے ہم نشینوں کو اپنی مدد کے لیے ملائے جو آس کے شریک کار ہوں،

آبت (۱۸) سندع پانوالیہ این اور اگر آس کے هم مجلس آدس کس نیک آدس کو کس اچھے کام سے روک دیں تو آن کے واسطے عم جہنم کے بیادے بھیج دیں کے۔ اس کا مطلب یہ ہے کہ اگر یہ تمام فوت خرج کر کے رسول کریم صلیات علیہ وسلم کے مقابلہ میں آجائیں تو بھی کامیاب نہیں ہو سکتے۔ رسول کریم صلی الله علیہ وسلم کو اکبلا نہیں جبچھتا جامے ۔ حق کی اطاعت کرنے والی رومیں آن کے ساتھہ ہیں۔ اب اگر وہ عاتما ہائی (جنگ دست بندس) کریں کے تو شکست کھائیں گے۔

اب ترسری فصل شروع هوتی هے جس میں یہ ہے کہ تو طاعی کی اطاعت نم کر۔ وہ تبری اطاعت کرے اور تبرے آگے ڈلیل هو کر تابع هو جائے۔ ایسی کوشان کرو اور ایسی تعلیم دام کرو کہ مجبوراً اُس طاعی کو تبری اطاعت کوئی ہڑے۔

آیت (۱۰) کرد لا تیلے یہ اطاعت نہ کر یعنی آن اوگوں سے صلح نہ کو۔ کھار صرف یہ چاہتے ہیں کہ رسول کریم صلیات علیہ وسلم کفار کے ظام کرنے اور آن کی بت پرسٹی کو برا کہنا چھوڑ دیں۔ کسی عاص کا نام لے کر ڈکر نہیں کیا جاتا بلکہ عام طور سے مخاطب کیا جا رعا ہے۔ اور اس میں فریش مکہ اور آن کے آباء و اجداد بنام شربک تھے۔ اس واسطے وہ اس کو بردائت نہیں کر سکتے تھے کہ آٹھھٹرت ملی انت دانے وسلم طلم اور شرک کو برا کہیں۔ صلح کے معنی یہ جیں کر ایک فریق اپنے دعوی کا کچھر حصر چھوڑ دیے تو اگر آٹھھٹرت ملی انت عابد وسلم اپنے دعوی کا کچھر حصر چھوڑ دیتے تو تمام تعلیم برباد ہو جاتی لیکن آپ اپنے دعوی پر بڑی پر بڑی ہے قابد رہے۔ اسی سبب سے کامیابی ہوتی ۔

و اسجد و اقترب یہ اور حدد کر اور قرب حاصل کر۔ حدد کے معنی ہیں عدا کی ہوری اطاعت اور قرب سے مطلب ہے کہ حظیرۃ الفادس کے جو مقدس درمے ہیں گئ میں ہیں ہیں ہیں ہیں ہیں ہیں ہیں ہیں ان میں ہیں ہیں اور کا سکم دیا گیا ہے کہ کاروں کی اطاعت نہ کرو اور گا ہے صلح تر کرو تو اِس کا مطلب یہ ہے کہ جو حکم دیا جاتا ہے ، اس کی یوری اطاعت کرو۔ یہ لیوں کہ کسی معاملہ میں الفار سے صلح کر لی اور کس میں جبکے ہو رہے ، بلکہ

تادی = شراب کی مجلس میں بیٹھنے والا ،

[†] بر اشارہ جنگ بدر کی طرف ہے۔ زبائیں العمار و مجاجر کی ایسی جماعت تھی (جسے باول رضہ وغیرہ) جس کو قریش ہے ڈ کوئی تعلق رحمی تھا اور ٹر تعلق احسانی تھا۔
وہ اپنے معبود برحلی اور محبوب اللہی کی محبت میں سرشار تھے۔ جنگ میں کفار
کو بے تحاشا مار کر ڈھیر کر دیا اور خاشی کے معاونین سب بھاگ گئے۔ وشالحدد،

ہے اور لوکوں کو بھی پرچھے لے جا رہا ہے۔ رات دن آس کی بھی کوشنی ہے کہ اس دعوی کو (کر انسانیت انصاف کے سوائے لرقی نہیں کر کتبی اور مظلوموں سے طلع دور کرنا السالیت کا ارض ہے) جھوٹا ثابت کرے۔ اد معنی ہے کرے گا، اور جب آس کے ہاس کوئی برھان اور دلیل تبین رہتی اور وہ عاجز ہو جاتا ہے تو اللے کی اداری کرانا ہے یہ معنولی ہے و تولی کا .

آیت (۱۵) ال یعلم بان الله بر تا: - اس طاعی کو النبی بهن سمجه نسری کر اس کے کام کو اور اس بنعة نمازی کے کام کو خدا دیکھ رہا ہے۔ اور کیا ہے اتنا بھی امرین جاتا کہ اللہ تعالیٰ اس الصاف قالم کرنے والے بندے کو کمیاب کر رہا هـ. كيا ير طاعي أس كو ليين سنجهتا ؟

شروع سورة مری بر بنالایا كيا ہے كہ السان كو اللہ تعالیٰ نے بنایا اور اسم فطرت دی۔ آب اگر کوئی آدمی اس فطرت کے خلاف کام کرے گا تو اللہ تعالیٰ آھے تول کر رکھر دے گا۔ کیا یہ اُس کو تبین جاتا ؟ عرض اِس حورۃ میں یہ یات معین کر دی گئی کہ انسانیت دو جماعتیں ہو کر گام کرتی ہے۔ آگے جنگ شروع ہوتی ہے،

اب تیسری العبل شروع هوتی هے کہ اب جب کہ یہ تزاع شروع هو گیا کہ وہ بات کو نمیں لئے تو ان میں ہاتھا یائی ہوتی ضروری ہے) :-

أبت (١٥ و ١٩) كار للن لم يتعن لنسقواً بالناصية) ناصية كازية خاطئة :- اكن یہ آدمی اپنی حرکت بیں باؤ تر آیا تو هم آسے باتوں سے بکاریں گے۔ کلا یعنی یہ نمبال کرنا کہ یہ ایسا کرنا رہے گا اور یہ جزنگ سرمایہ دار ہے آس کو کوئی اپنے کام عدم روک لمین سکتا , بر غلط ہے۔ بلکر اگر بر شخص اپنی خاط روی پر فائم رہا اور عدالت اور الصاف کرنے سے روکنا رہا تو اُس کو بیشانی کے بالوں سے پکڑ کر آلگا زمین اور مار دیا جائے گا۔ یعنی آن کو انہارت ڈارق کر دیا جائے گا۔ وہ بیشانی کے بال تو یاکیزہ لوگوں کی طرح راکھنا ہے مگر باطن میں بڑا شیطان ، جھوانا اور خطاکلو ہے کہ وہ حق کا مقابلہ کرتا ہے۔

سیدن ابراهیم علیالسلام کی اولاد میں بیشائی کے بال مقدس سمجھے جائے تھے جسے سکھائوں کے هاں کرس اور هندوؤں کے بنیان اودی رکھنی ، اهل عرب بال رکھتے اور نہایت عزت سے آن کی برورش کرنے اور بھر آن کو جج کے ایام میں مقام منہا میں متلوائے تھے۔ اور یہ مثلوانا سر کانے کے برابر سعجھا جاتا تھا۔

قریش مک یعنی مخالفن املام کے بہت سے آدمی بدر کی جنگ میں مارے کئے اور آئیوں اُن کی بیشائی کے بالوں نے پکڑ کر کنوبی میں ڈال دیا گیا۔ صلواة اور قرآن مجد كل تالاوت آيس مين الازم و مازوم هين. كيهن آيس مين جدا شعن هديك ،

آبت (۱۱ و ۱۱۰) ارثیت إن كان على الهدئ او ۱۱مر بالتقوئة: - اس آبت میں اللہ تعالیٰ كے عاص بندے كا ذكر ہے - نرجم آبت (۱۱) : - اگر وہ آدمی سدے والت پر هو تو كسى كو روكنا درخیلت صربح پر هو تو كسى كو روكنا درخیلت صربح علم هو .

آیت (۱۰) وہ لوگوں کو انعیاف کا حکم ذینا ہے تو کیا آس کو کول روک کتا ہے؛ ہرگز کوئی ایوں روک مکتا ہے کی کو روکنے کا مطلب تو یہی ہوگا کے السانیت پر شام موانا ہے،

اِن آیات (و تا ور) نک اشارہ اس طرف ہے کہ اگر کوئی طاشی اور طالع آس کا مقابلہ کرے تو اولا آب کو چاہیے کہ اشد تعالیٰ کی طرف متوجہ ہو اور اپنے آب کو اللہ تعالیٰ کا ایک ذلیل بندہ سمجھے اور جو صحیح تعلیم ہے آس پر کارہ رہے اور الساف فالم کرنے میں کوئش کرے۔ بھر انسانیٹ کے اچھے افراد آس کی جماعت میں شامل جو کر آب ظالم اور آس کے طلع کی سخ کسی کے دیں گے اور اللہ تعالیٰ آب کو خوب دیکھنا ہے اور وہ اس کو ترابی دینا رہے کا ہم بات میں آگے بڑھنا جاہیے ہو عجبی جو صحیح تعلیم آس نے شروع کی ہے آس کی تکمیل کے آبے آگے بڑھنا چاہیے اور اس سیلٹ سے وہ مردان جیت نے گا۔

عام ملسرون نے یہ خیال بنا رکھا ہے کہ وہ خالمی، خدا کو باد کرتے ہے وہ کان ہے اس نے یہ طلم ہے ، حالانکہ اس طرح لیجا ہے ، اسل میں نمازی ایش لماڑ میں قرآن شریف پڑھنا ہے اور قرآن مجید کی تعلیم کی اشاعت کرتا ہے اور قرآن ہجید کا وہاد کرتا ہے جس میں المسان کرتا انسانیت کے لیے ضروری بنایا جاتا ہے ، اس لیے سنگین ، محتاج اور مظلوم آس کے باس جع جر جاتے میں اور ظلو دور آن لے کے لیے آس کی جماعت میں شامل ہو جائے میں تو سرمایددار ہے جھکڑا پیدا ہوتا ہے ، آبول کہ اس طرح ظالم بریاد موتا ہے اور آس کی خطات اور سرماید تمام عالمی سے جائے ہیں۔ اس طرح ظالم بریاد موتا ہے ، آبول کہ اس طرح ظالم بریاد موتا ہے ، آبول کہ خیال میں اس کی خطات اور سرماید تمام عالمی سے جائے ہیں۔ اس طرح ظالم دور گزا تو آس کی کوئی سیفت میں نہیں رہے گئی ہو آس کی کوئی مجید سیفت میں نہیں رہے گئی ۔ اور غدا کو یاد کرنے والا آدمی لوگوں کو کہتا ہے کہ انسانیت سوائے اتمال فائم کرنے کے کبھی ترتی کر رہا ہے اور انسانیت کو تراسی دینے سے دورکنا ہے ، یعنی ترتی کی طرف پئنت کر رہا ہے اور رہمت پسندی اختیار کردھا دینے سے دورکنا ہے ، یعنی ترتی کی طرف پئنت کر رہا ہے اور رہمت پسندی اختیار کردھا ہے دورکنا ہے ، یعنی ترتی کی طرف پئنت کر رہا ہے اور رہمت پسندی اختیار کردھا

آبت (۸) إن إلى دك الرجعن: - نبرت وب كى طرف وجوع عونا هـ بعنى هر الك محتاج هـ اور اس كا رخ حطرة الندس كى طرف هـ جبال تنخص اكبر موجود هـ اور تجل النبى الهال موجود هـ المحال النبى الهال موجود هـ المحال النبى الهال موجود هـ المحال المحتاج عا اور المحال النبي كا اتر الم موا كل هر الك دوسرت كا محتاج هـ اور المال كي صورت لوجه كا تنافا به - اور هم الك كو دوسرت كا محاوى المناج هـ اور مستغنى خطا النب تعالى هـ اور مستغنى خطا النبي عليا كل و دوسرت كا مساوى المناج هـ اور مستغنى خطا النبي عليات المال هـ النبي عليات النبي عليات المال هـ النبي عليات المال كل و النبي عليات الد غور كرنا اور جانا كل و

أنان كر لمني نرائد مجاج ترائد واقد هوالغنبي و النم الفلواء

آیت (ہ و ۱۰) الاقیت الذی یہن عبد آزادا صلی یہ اب اس سلسلہ میں انسانیت کے دوسرے فریق (طاعی) کا ذاکر شروع عوانا ہے۔ حدید کارانے والے انسان کی مثال دی جانی ہے اور اِسی ضعن میں انسانیت کے دوسرے طیار کا ذاکر آ جاتا ہے۔

ایک بنده جب اللہ تعالمیٰ کا نام لینا (تبان پڑھتا) شروع کرے تو کے منع کراتا هـ وه جو الله تعالى كو باد كرمًا هـ اور لماز برها هـ تو اس كا انسال اوني رب ے عوا اس لیے وہ فیرور آس کے بندوں کو عزب کی نگاہ ہے دیکھے کا اور بالبنا مطلوم کی داد رسی کرنے میں حص کرنے کی لوگ آس کے داس جمع ہو جانے ہیں کیوں کے وہ مجاموں اور مسکینوں کا مددکار ثابت عوالا ہے اور ان مجاموں, مسکینوں ا اور مظلوموں کو بنین ہے کہ یہ شخص ہم کو ظلم سے نجاب دلائے کا اور وہ بدق المازى أن كو تسلى دينا اور بشارت دينا هـ. مكر جو أدمني الساليت كي مدود مد يزهر جائے (طالع هو جائے) وہ اِس بات کو بردائت لہیں کر مکنا، کیوں کہ آسے عظرہ ہے کہ اس خرج او وہ کسی او ظلم انہیں کو سکے گا۔ وہ بردائیت آمیس کو سکتا كم اس تدارى كم ياس چار آدمى چمع هوى ـ الهذا وه الدارى ادميى كو لدار بازهني عد بھی ماہ کرنا ہے کہ اس لمار کی باعث اوگ ایسے طالبوں سے متنفر عو جالیں گئے۔ يعلني نباؤ مين قرآن شريف پڙها جاتا هي جي مين عدالت قائم کرڻا اور عدالت کي فضيات اور شائموں ۽ فاعلوں پر لعنت سلامت عے اور اعمال صابع يعنى عدالت قالم کرے والے مسکینوں اور معتاجوں کو ، اور انصاف کرے والوں اور معتاجوں کے کہائے كا انتقام كرما والون كے ليے بشارت اور هيت افزائي هے۔ تو در اصل وہ لوآن مجود پڑھنے سے سے کر رہا ہے اور قرآن سینہ کی تعلیم کو روکنا ہے۔ کیوں کہ آس کو عول ہے کہ اِس بید لوگوں میں بیداری بیدا هو جائے گی تو بھر وہ کسی پر ظلم نہیں کر کے گا،

فرآن مجید کی تلاوت اور دکور کا مستون طریقہ او ہے کہ انداز میں ایرہا جائے۔

اپنے زیرد دنوں کو علم سے ماتوس ایوں مونے دیتا۔ اب آلندہ آیات میں یہ بیان کیا جاتا ہے۔

آبت (ب تا مد) اب دوسری اصل خروع هوئی هے۔ اس میں انسانیت کی تقسیم دو حصول میں کر دی جائی ہے (نعریف کے بعد تقسیم هوئی ہے)۔ ایک انسان ہے کہ وہ انسانیت کے جدود چھوڑ دیتا ہے۔ اور دوسرا انسان ہے کہ انسانیت کے حدود پر اور اس کے منتخلی انسانیت کے حدود پر اور اس کے منتخلی انسانیت میں سے تھا آس کی اشامت کرتا ہے اور دوسرا آس کو روکنا ہے۔ چنائیم اس کا حب بتلایا جاتا ہے کہ وہ ایسا کیوں کرتا ہے اور محیح علم جو صحیح تعدن کی اے انبایت ضروری ہے اس کا حیب بتایا جاتا ہے۔

ے کے مل کی اور در اور الانسان لیطانی ان دالہ استفانی :- اس کا جب یہ ہے کم آب کے باس کے جب یہ ہے کم آب کے باس جب رویہ جمع عوانا ہے وہ انسانیت کی مد سے لکانے لگانا ہے- اور اپنی جانت سے استفادی ہو جانا ہے اور اپنی حدود جیوارنے لگ جانا ہے.

اِس سے یہ اتبارہ سمجھہ میں آت ہے کہ انسان جماعت کے اتبار ریگ تو اس کی السانیت ٹھینک وہن ہے۔ یعنی جوزوں میں وہ دوسرولہ کا محاج ہے اور یعنی میں دوسرت لوگ اس کے محاج ہیں۔ اِس طرح سوسائلی میں برابری کا خیال محتوظ و ملحوظ وہنا ہے کہ لوگ اُس کے محاج ہیں اور یہ لوگوں کا محتاج ہے۔ اور جب اس کے دل میں یہ خیال آیا کہ میں السانی سوسائلی میں لوگوں کا محاج نہیں ہوں تو وہ اپنی حد یہ برائے تک غرض اللہ تعالیٰ نے اپنا فالون ایسا جایا ہے کہ کوئی فرد اپنی توج ہے باہر جا می تیوں سکتا۔

کلا یہ هرگز تبین بعنی یا خیال کرنا کر تمام انسان اعلیٰ علوم کی اشاعت اور انسانیت اور انسان کے لیے علم کے برکات سے مستقید ہونا چاہتے ہیں، ایسا نبین ہے۔ بلکر بعض انسان طالعی ہوئے ہیں اور الوگوں پر ظلم کرنا چاہتے ہیں۔ اس لیے انسانوں میں امیم اور علم بدا ہوئے تبین دائے اور اس کا جب فلط استفنا ہے بعنی سرناید داری ہے۔ درماید دار طبقہ مساکرن پر ظلم جاری و کھنے کے اسے آن کو علم سے آننا تبین ہوئے دائے۔

العليم عن روكن والاطاعي السان هـ وه جاهنا هـ كه غرباء غلامي كى زنجير مين جكن روي دوسرون كو ثبنا محتاج بناتا هـ به سرمايه برستون كي عادت فيح هـ وه جبرى تعليم كي مخالفت كرن هين - و قرا امر هـ, فرض هين هـ به تعليم هي ايسا نسخ هـ جس عـ غلامي كي زاجيرين كث جاتي هين اور السان ترقي كـ رائـ ديكهنے لكنا هـ سرمايه برست السان بازهنے تكهنے عنه لوگوں كو روكتا هـ تاكر وه غلامي مين رهين.

حظيرة اللدس مين سے علم ماننا ہے اس فرئنہ كو قلم اعالى كما جانا ہے۔ اب قلم كو هم دیاں عام طور اور لے لیتے ہیں کہ وہ زمین کا اللم عو با حلیرة اللاس کا قلم هو. إن أيات كا خلاص ير نكلا كر انسان ايك حيوان هـ اور وه علم اجتماعي ركهنا م اور وه علم مين ترقى كر سكتا م اور ألات كا استعمال كرتا هـ منطق مين البان کی دو تعریف بیان کرتے میں ایک تو جوان ناطن اور دوسری تعریف ہے جو ان پستعمل إلا لات يعنى ابنے تمام كامون ميں آلات كا استعمال كرنا ہے۔ ايک علم تو أس ف قلم کے ذریع حاصل کیا جس کو زمین کہ قلم کیا جانا ہے اور دوسرا علم آس کا قلم اعتبیٰ سے حاصل ہوا ، بھر آس کو قلم کے ذریع جمالہ میں بھیلایا۔ خود بھی مستقید ہوا اور دوسرے کے افادہ کے اس آس کو عام کر دیا۔ یہ خاصیت السال کی ہے۔ قلم سے جو عاوم اور تاریخ لکھی جائی ہے آس میں بہت علط باتیں الکھی جاتی ھیں۔ اس کے باعث ان علوم سے النا فاؤدہ نہیں ھوتا اور بہت مشکلات دربیش آجاتی هیں اور غلط در غلط تاویل ہے انسان کا دماغ چکرا جاتا ہے۔ اللہ تعالیٰ اپنے کرم سے وہ تمام عندے انسانیت کے لیے وہی کے ذریعہ دور کرنا ہے اور ترفی کے راستہ میں جننے لحاظ قالرہے یا کتائج اعمال رکاوٹ قال رہے تھے البیام کے ذیعے وہ رکاوٹس فادر کر دی جاتی ہیں۔ آینام پروگرام آس کو غیر مبدل دیا جاتا ہے جس کو انسانی فطرت اینا سمجهر کر قبول کر لیتی ہے اور ایسی تعنت اناوی کا کوئی دیخص منکر امہین هو سكتا يا جولك ايسمي بالين السائي عقلي بين بالا تهين تو أس كو ايسا علم حقايرة الانسن سے دیا گیا جس سے اُس کی تمام مشکلات حلی ہو جاتی ہیں۔

النوام کی ضرورت اِس لیے حوق کہ قلم کے لکھے عوثے علم میں علط ملط ہے جو عقد پڑ جاتا ہے اس کے حل کرنے کے لیے علی النوام کی ضرورت حوق ہے کیوں کہ وہ مشکلات ایسی تھیں کہ عقل النواق اس کے حل کرنے سے قاصر تھی الا بعد ایت تجربہ کے۔ تو الله تعالیٰ نے اپنے کرم اور عنایت سے النوان کو سول راستہ ذکھایا (النوام سے)۔ اب یہ آخری النوام جو آلحضرت صلی لقد علیہ وسلم پر تازل ہوتا شروع موتا ہے اپنا محقوظ کر دیا جائے گا کہ اس میں غلط بات کا خلط عرکز نہ مو کا۔ اس کے سجھنے کے لیے عنل اس لیے آلتدہ کسی لیں کے آنے کی ضرورت نہیں وہے گی۔ اس کے سجھنے کے لیے عنل کفایت کرتی رہے گی۔

اب جب الیامی علم کی التی ضرورت محموس ہوئی اور مطلق علم بھی انساقی ترقی کے لیے ملید اور حلت ضروری ہوا تو علم کی دشمنی کرنا کسی کے ذہن میں لیہیں آئی اور ملید شی کے لیے ہر ایک سخت کوشش کرنا ہے۔ مگر سرمایہ دار ہمیش جاھنا ہے کہ سومائش کا اجماع میرا محماح رہے اور آن کو میری علم تدبیروں کا علم نہ ہو اس لیے علم کی انتاعت سے وہ لوگوں کو روکنا ہے۔ کبھی کوئی سرمایہ دار

النہ کو ایس معجد سکتا۔ انسان کا ایک مصر ہے بدن ہور گوئٹ کے لکڑے ہے انسان کو بیدا کیا۔ اب وہ گوئٹ کے لکڑے ہے انسان کو بیدا کیا۔ اب وہ گوئٹ کے لکڑا کب بیدا عوا ، اس بر اس بیکہ بحث نیری ہے۔ مادہ بات کے علاقہ میں ہے علاقہ میں ہے علاقہ میں کا ایک ٹکڑا عوا گوئٹ کا ایک ٹکڑا عوا ہے۔ اس میں ہے انسان بینی عام معلوثات کا تعلق ابنے عالق یہ بھی اس جنس کا ایک نوعی فرد ہے۔ تو جنسے تعام معلوثات کا تعلق ابنے عالق ہے۔ ہے وہ ہے کہ تعام معلوثات کا بیان کر کے انبر انسان کی علاقہ یہ برد علاقہ دو علاقہ انسان کی علاقہ دو علاقہ دو علاقہ ہے کہ انسان معلوثات کا علاقہ دو علاقہ انسان کی علاقہ دو علاقہ ہو اور اس کی فیم داری بڑھ گئی ،

آیت (ب تا ه) آؤرو درای ولاگر م ولدی عام بالقام ، عام ولالسان ما لم یعام اسان کو بیده آئرنا یہ گرم تھا۔ اور آس کو ملام بنانا اور تمام الواج کے علم کا آس میں جسم کر دینا یہ آس کے گرم میں ایک اضاف ہے۔ السان اجتماعیت ہے توقی کرنا ہے اور ایتماعی علم غلم ہند ہے محفوظ رہنا ہے۔ یسلے اوگری ہے جو کجھ کیا اپنے تجربات اور اپنی تاریخ غلم بند کردی ۔ اس کے بعد جو دوسری فوم آئی آس ہے بہلی تحقیقات اور الربطی باتوں سے قائدہ آٹھایا اور اس طرح اپنی تاریخ بھی فلم بند کردی ، تو انسان میں قلم (اورات و خوالد) سے علمی اجتماع برادا ہوتا ہے .

آرت (د) و عام الانسان ما لم يعار إلى الباده كے واسطے بن جيزون كو السان نبين جات تها ان كے متعلق اش تعالى بن السان كو علم ديا ، قلم كا استعمال لم لدو رسول كريم مبلى الله على وسلم هى جاتے تهنے اور ز أب كى قوم هى كوچه زياده جائلى تهيں ، تو اب السانيت كا تمام علم جو ترفى يو بينج جكا هى اگر رسول كريم مبلى الله على دو يكها المناور هو تو خاهر هى كه الله تعالى كے سوالے كوئى نہيں سكھلا سكے كا الله تعالى كے ترم كا ايك تو د اثر هى كه جس قوم ميں قام كا استعمال محلوظ هے وہ اوگ كتاری باره كر عالم هو جائے هي اور جس قوم ميں قام كا مربق نہيں ہے اس كو الله تعالى اور طرفة ہے تعليم دينا هے ، اب يه واقع هے كم اور طرفة را تنم كے سوانے كا الله هي اور جس قوم ميں ادا ہے كم اور طرفة را تنم كے سوانے كا اور طرفة ہے تعليم دينا هے ، اب يه واقع هے كم اور طرفة را تنم كے سوانے كرام كى اصطلاح ميں كها جاتا ہے وہ مطابرة القدس ہے انسان كو صوفائ كرام كى اصطلاح ميں كها جاتا ہے كہ جس فرئة كے فريع ہے انسان كو

ا بہتے افرہ میں برائدری تعلیم تھی۔ اب اعلق تعلیم کے لیے کہا جاتا ہے۔ اعلق تعلیم سے بڑی عزت اور سطاوت اتبان کے اندر پیدا عو جاتی ہے۔ اوگوں کو تربیت دینے والے کی توک عزت کرتے ھیں اور علم کا عامد سطاوت ، جوان مردی اور عدم عالی ہے۔ علم بالقائم :۔ اب علم کی تقدیم کی جاتی ہے ایک برانا لوئٹ اور دوسرا علم الہامی جو نہوت کے ذریعہ ناؤل ہوتا ہے۔

فَاصِهَةٍ كَاذِبَةٍ خَاطِئَةٍ (أَنَّ) فَلْيَدْعُ فَادِيَهُ (إِنِّ) سَنَدُعُ الزَّبَاتِيَةُ (أَنِّ) كَلَا

كيسي جوالي جهوالي كتميكان المهيلانهوك الني مجلس والون كو عم يهي بالات هيريها هي سياست كوت كه

لا تُطعَدُ واسْجِدُ وَاقْتَرِبُ (١٠)

کوئی لمیچی ، ست مان آس کا کہا اور سجدہ کر اور نزدیک هو

-40

(۱) السائید کا وہ حصر جو کسی نے کس مذھب سے تعلق رکھتا ہے وہ تو طاهر نے کہ اللہ تعالیٰ کو عام معلوقات کا بیادا کرنے والا مائنا ہے۔ (۱) تراق بات السائیت کا جو حصر مذھب سے تعلق نہیں رکھتا اور علق طلقے کا قائن ہے وہ بھی بلاتفاق اور علق طلقے کا قائن ہے وہ بھی بلاتفاق اور نام کائنات کا ایک سرکز منعین کرتے میں۔ اس سے آگے اگر تلمیسل خاہر ہوا، اور اُس کو تعام چیزوں کا خاتی کہتے میں۔ اس سے آگے اگر تلمیسل سے یہ بیان کیا جائے کہ خاتی کس طرح بیادا ہوئی تو اس میں (۱) اور (۱) میں کچھ، اغذاؤقات میں۔ اس کی وجر یہ ہے کہ فلسفیوں کے مختص مسلک میں کہ روح اور مادہ کس طرح بڑھے وغیرہ۔ مگر اس میں تنک نہیں کہ تمام انسائیت کا مرکز کے اور مادہ کس طرح بڑھے وغیرہ۔ اس میں کسی کو اغذاؤی نہیں اور مذکورہ بالا دونوں جماعتیں اس پر منفق میں۔

ایمان اوگوں کو شوق ہوتا ہے کہ وہ اوگوں میں اختلاف دکھلائیں کہ انسائیت
میں بہت بڑا اختلاف ہے۔ وہ جیان دیکھنے ہیں کہ کسی حکیم نے ماداد سے معالوات
کو پھیلانے کی صورت اختیار کی ہے اور یہ کہ اس باب میں وہ حکیم اپنے پیدا کرنے
والے (اللہ) کا نام نمیس اپنا تو وہ فوراً کب دینے ہیں کہ فلان حکیم اللہ تعالیٰ کو
نہیں مانا۔ یہ آن اوگوں کی کوتاہ نظری ہے۔ اور اس سے معلوم ہوتا ہے کہ ان اوگوں
نے ان فاسلیوں کے مذہب کا اچھن طرح سے مطالعہ نہیں کیا ، بہرحال تعام نہائیت
اسی بات پر منفی ہے کہ تمام کالبات کو اللہ تعالیٰ ہے بیدا کیا، تو اس واسطے الے
رسول (صلی اللہ علیہ و سلم) تو بھی اُس کا نام لے کر پارھی،

آیت (۱) خلق الانسان من علق» :- الله تعالیل نے انسان کو بیدا کیا۔ (اب انسانیت کی بعث شروع ہوگئی) ۔ انسان جب تک انسانیت کو نر سمجھے وہ شرائع

الله تعليم كے بغير تو انسان ايك علق هـ.

يستم الله الترحيمان الترجيم ن

سورة العلق مكية

(ير سورة أزادى عالم كا لسعر هـ)

قرآن مجید کے تفاریات بیان کیے کئے ہیں۔ اور اب فتط نتیج لکائلا ہیں باقی وہ گیا ہے۔ اب اِس اصل میں لتیج لگالا جائےگا۔ یعنی اب اِس اصل میں قرآن مجید کے ادام عملامہ کو بیان کیا گیا ہے۔

قرآن مجد میں یہ سورت العلی سب سے پہلے نازل ہوئی ہے۔ اِس سورت سے پہلے ہیں قدر قرآن ہے اور اس میں جس قدر تعلیم دی کئی ہے اُس قدام تعلیم کو اب کتاب کے آخر میں درج کر دیا گیا ہے۔ اس لیے ہم اِس سے یہ نتیجہ تکالتے ہیں کہ یہ بطور لتیجہ کے دعویٰ کا اعادہ ہے۔

قرآن مجود انسانیت سے بحث کرتا ہے تو انسانیت کو اس علم کا موضوع کہا جائے گا۔ موضوع کا مقرر گرتا اور اس کی جنس و فسل بیان کر کے اس کی تعریف کرتی ضروری ہے اور دوسری بحث ہے قرآن مجید میں البیام کی۔ تو البیام کی تعریف ، آس کے قوالد اور اس کی طرف انسانیت کا المتیاج بیان کرنا بھی ضروری ہے۔ اِس بیلی صورت میں دولوں بالیں نہایت واضح طریقہ سے بیان کی گئی ہیں۔

آوت (ا د) افره ااسم دیال الذی خلق، خلق الانسان من علق الآیات به اس سورت که بیش باتج آیات الانسان من علق الآیات به اسم کی تفسیر که بیش بات آیات الته الدی الته الته الته که تفسیر عبر در مدن الته می دور جس جیز کے احوال سے دارہ میں موشوع علم کہا جاتا ہے.

عبر علم میں بحث عو اس جیز کو علمی اصطلاح میں موشوع علم کہا جاتا ہے.

آبت (۱) اگرہ داسم ر باک الذی خاتی * یہ جس اللہ نے بیدا کیا ہے گس کا نام لے کر باڑھنا شروع کر۔ جو جبر کاشات میں سے بھی آس کا بیدا کرنے والا اللہ تعالیٰ ہے۔ اور اِس بارے میں تمام السائیت منتی ہے اور اس میں کوئی جھگڑا تمہیں ہے۔

الربت کا مادہ تعلیم نے بیدا ہوتا ہے۔ ایک شی نے دوسری شی تیار کرنے کی قوت بھی تعلیم کی ہے۔
 افوت بھی تعلیم نے حاصل ہوتی ہے۔ یہ خوان تعلیم کی ہے۔

و مورة العلق مكية و هي تسع عشرة آية و هي تسع من الله على من الله على من الله على من الله الرخون ا

اَقُوْا بِاسْمِ رَبِكَ الّذِي خَلَقَ إِنَّ خَلَقَ الْاِنْسَانَ مِنْ عَلَقِ إِنَّ الْقُوا وَرَبُكَ الْمُ اللهِ وَمِن عَلَقِ إِنَّ الْقُوا وَرَبُكَ الْمُ اللهِ وَمِن عَلَمَ اللهِ وَمِن المُواحِدِ اللهِ الواقِواجِ اللهُ اللهُ وَمِن المُواحِدِ اللهِ الواقِواجِ اللهُ اللهُ وَمِن اللهِ وَمِن اللهِ وَمِن اللهِ اللهُ وَمَن اللهُ اللهُ اللهُ وَمِن اللهُ وَمِن اللهُ اللهُ